**《Python程序设计》课程教学大纲**

**一、课程简介**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程中文名** | **Python程序设计** | | | | | | |
| **课程英文名** | **Python Programming** | | | | **双语授课** | | □是☑否 |
| **课程代码** | **28122116** | **课程学分** | **2** | **总学时数** | | 32 | |
| **课程类别** | □通识教育课程  □公共基础课程  ☑专业教育课程  □综合实践课程  □教师教育课程 | **课程性质** | □必修  ☑选修  □其他 | **课程形态** | | □线上  ☑线下  □线上线下混合式  □社会实践  □虚拟仿真实验教学 | |
| **考核方式** | □闭卷 □开卷 □课程论文 □课程作品 □汇报展示 □报告  ☑课堂表现 ☑阶段性测试 ☑平时作业 ☑其他 （可多选） | | | | | | |
| **开课学院** | 管理学院 | | **开课**  **系(教研室)** | 工商管理系 | | | |
| **面向专业** | 市场营销 | | **开课学期** | 第五学期 | | | |
| **课程负责人** | 田光兴 | | **审核人** | 罗文宝 | | | |
| **先修课程** | 《计算机基础》等 | | | | | | |
| **后续课程** | 无 | | | | | | |
| **选用教材** | 王绍锋.python程序设计基础教程[M].北京：人民邮电保险出版社，2019年2月 | | | | | | |
| **参考书目** | 1.张健. Python编程基础[M].北京：人民邮电出版社，2018年3月  2.董付国. Python程序设计基础与应用（第2版）[M].北京：机械工业出版社，2022年9月.  3.程细柱. Python程序设计教程[M].北京：机械工业出版社，2022年10月. | | | | | | |
| **课程资源** | www.icourse163.org/course/YWICC1464527164?from=searchPage&outVendor=zw\_mooc\_pcssjg\_  www.icourse163.org/course/NJCIT-1469997162?from=searchPage&outVendor=zw\_mooc\_pcssjg\_  www.icourse163.org/course/SQU-1206699841?from=searchPage&outVendor=zw\_mooc\_pcssjg\_ | | | | | | |
| **课程简介** | 《Python程序设计》是市场营销专业的选修课程。通过本课程学习，使学生能够理解Python编程模式，熟练运用列表、元组、字典等数据类型以及切片等语法来解决实际问题，熟练掌握循环结构、函数以及类的使用等，熟练编写面向对象程序，培养学生python编程兴趣，为将来可能从事数据分析或大数据营销工作打下基础。 | | | | | | |

**二、课程目标**

**表 1 课程目标**

|  |  |
| --- | --- |
| **序号** | **具体课程目标** |
| **课程目标1** | 帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观，培养学生良好的职业道德、认真治学的学习态度和严谨的工作作风以及信息素养。 |
| **课程目标 2** | 掌握python语法、程序控制结构、数据结构、函数、面向对象程序设计等知识 |
| **课程目标** 3 | 能够处理编程过程中可能出现的各种错误和异常，能够进行各种文件读写操作，能够编写简单的python程序。 |

**表2-1 课程目标与毕业要求对应关系**

| **毕业要求** | **指标点** | **课程目标** |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求1：**素养要求【M】 | 1.2【综合素养】具有良好的文化基础和人文修养；具有良好的职业道德和高度的敬业精神；具有信息素养、团队协作和沟通交流能力；具有良好的心理素质、身体素质、高尚的审美情操和乐观向上的生活态度，充满责任感地工作。 | 课程目标1 |
| **毕业要求2：**知识要求【H】 | 2.4【跨界知识】了解跨学科、跨行业、跨企业等交叉知识，建立起完备的知识体系，具备基本的跨界融合知识；了解创新创业活动所需要的基本知识和前沿理论。 | 课程目标2 |
| **毕业要求3：**能力要求【M】 | 3.4【职业发展】具备创新创业的基本素质，具有开拓精神与创新创业意识；具备敏锐的市场洞察力和判断力，能够及时了解本学科的理论前沿及发展动态，能够不断学习最新的专业知识和技能；具备批判性思维，对市场营销领域涉及的问题进行探索和研究。 | 课程目标3 |

**三、课程学习内容与方法**

**（一）理论学习内容及要求**

**表3 课程目标、学习内容和教学方法对应关系**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程模块** | **学习内容** | **学习任务** | **课程目标** | **学习重点难点** | **教学方法** | **学时** |
| 1 | Python概述 | 1.python语言简介 | 1.完成课后练习题  2.线上学习，去中国大学MOOC观看python程序设计相关课程视频 | 课程目标1 | 重点：  Python开发环境安装  难点：  Python开发环境安装 | 讲授法、案例教学法 | 2 |
| 2.python开发环境 | 课程目标1 |
| 3.python其他开发环境 | 课程目标1 |
| 2 | Python语法基础 | 1.基本数据类型 | 1.完成课后练习题  2.线上学习，去中国大学MOOC观看python程序设计相关课程视频 | 课程目标2、3 | 重点：  1.数据类型转换  2.位运算符  难点：  位运算符 | 讲授法、案例教学法 | 4 |
| 2.运算符与表达式 | 课程目标2、3 |
| 3 | 程序控制结构 | 1.选择结构 | 1.完成课后练习题  2.线上学习，去中国大学MOOC观看python程序设计相关课程视频 | 课程目标2、3 | 重点：  循环结构  难点：  循环结构 | 讲授法和案例讨教学法 | 2 |
| 2.循环结构 | 课程目标2、3 |
| 4 | 数据结构 | 1.列表 | 1.完成课后练习题  2.线上学习，去中国大学MOOC观看python程序设计相关课程视频 | 课程目标2、3 | 重点：  列表、字典和字符串的操作  难点：  列表、字典和字符串的操作 | 讲授法和案例教学法 | 8 |
| 2.元组 | 课程目标2、3 |
| 3.字典 | 课程目标2、3 |
| 4.集合 | 课程目标2、3 |
| 5.字符串 | 课程目标2、3 |
| 5 | 函数与模块 | 1.函数 | 1.完成课后练习题  2.线上学习，去中国大学MOOC观看python程序设计相关课程视频 | 课程目标2、3 | 重点：  函数的定义、变量作用域  难点：  变量作用域和匿名函数 | 讲授法和案例教学法 | 4 |
| 2.模块 | 课程目标2、3 |
| 6 | 面向对象程序设计 | 1.面向对象程序设计简介 | 1.完成课后练习题  2.线上学习，去中国大学MOOC观看python程序设计相关课程视频 | 课程目标2、3 | 重点：  类的定义与使用、数据成员与成员方法  难点：  类的继承与特殊方法 | 讲授法、案例教学法 | 4 |
| 2.类的定义与使用 | 课程目标2、3 |
| 3.数据成员与成员方法 | 课程目标2、3 |
| 4.继承 | 课程目标2、3 |
| 5.特殊方法 | 课程目标2、3 |
| 7 | 错误与异常 | 1.语法错误 | 1.完成课后练习题  2.线上学习，去中国大学MOOC观看python程序设计相关课程视频 | 课程目标2、3 | 重点：  异常处理  难点：  异常处理 | 讲授法、案例教学 | 4 |
| 2.异常与异常处理 | 课程目标2、3 |
| 8 | 文件操作 | 1.文件基础知识 | 1.完成课后练习题  2.线上学习，去中国大学MOOC观看python程序设计相关课程视频 | 课程目标2、3 | 重点：  1.文件读写操作  2.目录操作  3.数据维度  难点：  1.目录操作  2.数据维度 | 讲授法、案例教学法 | 4 |
| 2.文件基本操作 | 课程目标2、3 |
| 3.文件读写操作 | 课程目标2、3 |
| 4.文件与目录操作 | 课程目标2、3 |
| 5.数据维度 | 课程目标2、3 |

## 四、课程考核

**（一）考核内容与考核方式**

**表4-1 课程目标、考核内容与考核方式对应关系**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核内容** | **所属**  **学习模块/项目** | **考核占比** | **考核方式** |
| 课程  目标 1 | 帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观，培养学生良好的职业道德、认真治学的学习态度和严谨的工作作风以及信息素养。 | 1.python概述 | ×10% | 个人作业  课堂测验 |
| 课程目标2 | 掌握python语法、程序控制结构、数据结构、函数、面向对象程序设计等知识 | 2.语法基础  3.程序控制结构  4.数据结构  5.函数与模块  6.面向对象程序设计  7.错误与异常  8.文件操作 | ×30% | 个人作业  课堂测验  期末考核 |
| 课程  目标 3 | 能够处理编程过程中可能出现的各种错误和异常，能够进行各种文件读写操作，能够编写简单的python程序。 | 1.python概述  2.语法基础  3.程序控制结构  4.数据结构  5.函数与模块  6.面向对象程序设计  7.错误与异常  8.文件操作 | ×60% | 个人作业  课堂测验  期末考核 |

评分依据：根据学生基于各课程目标达成情况给分。

**表4-2 课程目标与考核方式矩阵关系**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  目标 | 考核方式 | | | 考核占比 |
| 期末考试成绩比例40% | 平时作业成绩比例24% | 课堂测验成绩比例36% |
| 课程目标1 | 10% | 10% | 10% | 10% |
| 课程目标2 | 30% | 30% | 30% | 30% |
| 课程目标3 | 60% | 60% | 60% | 60% |

## （二）成绩评定

**1.平时成绩评定**

**（1）课堂测验（×60%）**：围绕课程学习目标进行课堂测验安排，考核学生对编程理论的理解和掌握情况以及编写程序的实际能力。

**（2）个人作业（×40%）：**围绕课程学习目标进行作业安排，考核学生实际编写程序的能力。

**2.期末成绩评定**

期末考核采取随堂测验形式，以测试学生的python编程水平和能力。

**3.总成绩评定**

总成绩（100%）=平时成绩（**×**60%）+期末成绩（**×**40%）

## （三）评分标准

期末考核采取随堂测验方式，评分标准详见当时的参考答案。

## 五、其它说明

本课程大纲依据2023版市场营销专业人才培养方案，由管理学院（部）工商管理系（教研室）讨论制定，管理学院（部）教学工作委员会审定，教务处审核批准，自2023级开始执行。