

公共事业管理专业人才培养方案

专业代码：120401

一、专业简介

长江师范学院公共事业管理专业创办于2004年，学制四年，授予管理学学士学位。本专业坚持“立足成渝经济圈、辐射大西南、面向全国”的办学定位，依据公共管理学科特点，依托学校“举师范旗、走应用路、创特色牌”的办学理念与地方治理研究中心、乌江流域社会经济文化研究中心、中华民族共同体研究院等重点科研基地及辖区内多个政府部门实践教学基地的平台优势，以区域公共管理和公共服务人才需求为导向，构建了“课堂教学+实验实训+岗位实习”的“三位一体，知行合一”人才培养模式，实现理论课程与实践教学的紧密结合，及以政务大数据管理能力和公共法律事务管理能力为培养方向的全新人才培养体系，进一步突出了学科交叉融合理念。本专业人才培养质量、社会影响不断提高，区域社会服务能力不断增强，毕业生就业渠道宽、专业匹配度高、就业质量好，毕业五年后在党政机关、事业单位或社会团体等部门就职人数达毕业学生一半以上。

二、培养目标

总体目标

培养德智体美劳全面发展，掌握现代公共管理理论、方法、技术，能运用本学科的基础理论、专门知识、专业技能、大数据工具，具备马克思主义理论素养和公共意识、公共精神、公共责任，具有创新精神、创业意识和创新创业能力，能适应社会发展要求，在党政机关、事业单位、社会团体等公共部门从事管理或服务工作的专业人才，同时本专业学生在毕业3至5年左右预期能够承担现代公共事业管理领域的管理服务等工作。

具体目标

目标1：道德素养。 热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，具有较强的形势分析和判断能力；拥有良好的人文科学素养、社会责任感和职业道德、符合社会进步要求的价值观念及心系家国的本土情怀。

目标2：综合素养。 树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观，具有较强的形势分析和判断能力；关注国情、社情、民情，践行社会主义核心价值观，具有自我规划、自我管理的意识和能力，拥有良好的心理品质和健康的体魄；具备良好的语言、文字表达及写作能力，并具有较强的信息素养、提升信息技术应用的能力；熟悉办公室管理常规工作，能有效沟通并组织、协调的能力。

目标3：专业知识。 掌握管理学、经济学、公共管理、人力资源等学科基本理论知识，熟悉我国现行的公共政策法规和公共事业管理的工作规程，了解国内外公共管理理论和政策发展动态，关注全球性问题，具有国际视野和国际理解能力；掌握科学辩证的思维方式和基本的科学研究方法，具有初步的学科研究能力。

目标4：专业能力。 掌握公共事业管理的基本技能以及熟悉相关专业的的基本方法。熟悉掌握文献检索、资料查询、社会调查和统计分析方法，并能运用现代信息技术获取有效数据信息；具有较强的公共

事业管理研究和实际工作能力，能运用公共事业管理的理论、方法和技术，适应工作环境对管理能力的需要，实施综合管理和服务工作，服务地方经济社会的发展。

目标5：发展能力。具有可持续发展的理念和终身学习的意识，能合理规划学习活动，树立科学严谨和求真务实的学习态度，通过不断学习以提升专业知识水平、满足职业发展要求，实现自我更新与突破。

三、毕业要求

总体要求

本专业秉承“以学生为中心、以成果为导向、整全视野、持续改进”理念，聚焦学生知识、能力、素质的提升，要求学生德智体美劳全面发展，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，准予毕业。符合学校学士学位规定条件的，授予管理学学士学位。

本专业具体毕业要求包括：政治修养、专业知识、能力要求、素养要求。

具体要求

（一）政治修养

1.政治道德。践行社会主义核心价值观，具备优良的政治品质，忠于祖国和人民，拥护中国共产党的领导，立志投身于新时代中国特色社会主义建设及中华民族伟大复兴事业。具有科学的世界观、正确的人生观和价值观。

2.爱国情怀。继承我国优秀的历史文化传统，树立远大报国志向、刻苦学习专业知识、用实际行动践行报国热情，为实现中华民族的伟大复兴不懈努力。

（二）知识要求

1.人文知识。掌握哲学、法学、社会学、科学技术、语言文学、艺术、职业发展与教育培训等方面的通识知识，了解人类文明发展、世界优秀思想文化，掌握科学常识和现代科技发展的状态和趋势。

2.数理知识。掌握数据类、信息技术类等方面的基础理论知识与方法，熟悉统计学和大数据基本原理和定量研究方法，能熟练运用统计和大数据分析软件开展市场调研与预测的分析。

3.跨界知识。了解管理学、经济学、法学、社会学、数据科学等跨学科、跨专业、跨行业等交叉知识，建立起完备的知识体系，具备公共管理基本的跨界融合知识；了解创新创业管理或服务活动所需要的基本知识和前沿理论。

4.专业知识。具备公共管理基础、非营利组织管理、公共政策分析、公共财政（资源）分配和管理、公共服务提供、公共伦理和责任、社区参与和公众关系、领导力和管理技能等的基础知识和基本理论，了解公共管理学科的前沿理论和发展动态，了解公共管理的实践趋势和方法；熟悉我国关于公共管理方面的法律法规、政策和方针。

（三）能力要求

1.问题意识与能力。本专业要求学生具备较强的关注、发现、分析公共管理领域问题的能力，能够对复杂的社会现象和问题进行深入分析和研究，提出有效的解决方案。

2.沟通与协调能力。本专业要求学生具备良好的沟通能力，能够与不同的人群进行有效的沟通和交流，包括政府官员、社会组织代表、公众等；具备较强的协调能力，能够协调各方面资源，推动项目的顺利实施。

3.合作与创新能力。 本专业要求学生具备良好的公共管理或服务团队合作能力，能够与团队成员协作完成任务，共同实现公共管理或服务目标；具备公共管理或服务创新思维和能力，能够提出公共管理或服务领域创新解决方案，推动社会进步和发展。尤其具备凝聚团结组织内部力量、合理安排工作进程、创新工作方法的能力。

4.组织与领导能力。 本专业要求学生具备一定的公共部门领导和组织能力，能够在公共管理或服务团队中发挥带头作用，带领团队完成任务。能够熟练运用公共管理专业知识组织团队高效运转，在组织需要做出决断时具备迅速合理的做出决策的能力。

(四) 素养要求

1.责任意识。 本专业要求学生具有社会责任感，能够关注公共管理或服务领域的问题，积极参与公益活动，为社会发展做出贡献。本专业以培养国家公务人员为核心人才培养目标，要求本专业的学生具备强烈的责任感与牺牲精神，具备为党和国家的事业无私奉献的素质。

2.公民意识。 本专业要求学生具备良好的公民意识，能够发自内心的认同遵守法律法规，身体力行的履行公民的权利与义务。能够以主人翁的身份参与到公共事务当中，并有效运用公共管理相关知识践行公民的身份。

3.人文素养。 本专业要求学生具备一定的人文素养，能够理解和尊重不同的文化、信仰和价值观，具有跨文化交流和合作的能力。拥有追求远大理想，坚定崇高信念；高尚的个人道德修养，不断提高人的精神境界，促进自我完善。

4.服务意识。 本专业要求学生具备公共服务意识，能够积极参与社区活动、志愿服务等公益事业，愿意为公共利益付出时间、精力和财富等。

四、学期与学制

每学年分为秋季、春季两个学期，公共事业管理专业标准学制 4 年，学习期限为 3-6 年。

五、毕业与授位

学生在学校规定的学习年限内，修完培养方案规定的内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，学校颁发毕业证书；符合学士学位授予条件的，授予学士学位。

授予学位类型：管理学学士学位。

毕业学分：由第一课堂学分和第二课堂学分共同组成。第一课堂学分：140学分，第二课堂学分：10学分。

六、课程结构及主要核心课程

1、通识教育课程：8 学分，占 5.71%	1.1 选择性必修课 3 学分
	1.2 通识选修课 5 学分
2、公共基础课程：37 学分，占 26.43%	2.1 公共必修课 37 学分
	2.2 其他公共课 0 学分
3、专业教育课程：77 学分，占 55%	3.1 专业基础课 33 学分
	3.2 专业核心课 27 学分
	3.3 专业选修课 15 学分
	3.4 跨专业、跨学院、跨学科选修课 2 学分

4、综合实践课程：18 学分，占 12.86%	4.1 综合实践必修 18 学分
	4.2 综合实践选修 0 学分
5、第二课堂课程：10 学分	5.1 二课堂必修课 10 学分
	5.2 二课堂选修课 0 学分

主要专业核心课程：法学概论、政治学原理、社会学概论、公共管理学、公共事业管理概论、行政管理学、公共政策学、公共经济学、公共部门人力资源管理、公共部门财务管理。

课程类别	标准要求	性质	最低毕业要求				
			学分	比例	小计	学时	比例
人文社科类课程	不低于 45 学分	必修	37	26.43%	45	752	27.89%
		选修	8	5.71%		128	4.75%
专业基础课	落实本专业国家标准要求。选修课开课门数不少于要求学生所选学分对应课程门数的 1.5 倍。	必修	33	23.57%	33	528	19.58%
专业核心课		必修	27	19.29%	27	432	16.02%
专业选修课		选修	17	12.14%	17	272	10.09%
专业实践		必修	12	8.57%	12	328	12.17%
毕业论文（设计）		必修	6	4.29%	6	256	9.5%
合计			140	100%	140	2696	100%

七、主要实践教学环节

课内教学中实践（验）276学时，折合17.5学分；独立设课实践664学时，20学分；合计37.5学分，占总学分的26.78%。其中集中实践占13学分。

实践教学环节	学分	学时	学分比例	学时比例
非独立课内实践	17.5	276	12.5%	12.1%
独立设课实践	20	664	14.28%	29.12%
集中实践	13	周	9.28%	—
合计	37.5	940	26.79%	41.22%

八、课程计划

第一课堂教育教学安排表 (140 学分)

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	修读学期	考核	开课单位	备注	
通识教育课程	通识选修课程	选修	通识教育课程学分共计 8 学分, 由学校统一开设。 学生须选文学修养与艺术素养、创新创业就业类、“四史”教育三类课程各 1 学分。中华文化与历史传承、自然科学与科技、自我认知与人生发展三类课程各 1 学分。社会发展与世界视野一类课程各 2 学分。									
	小计			8	128	128	0					
公共基础课程	公共必修课程	必修	02111027	中国近现代史纲要	3	48	32	16	2	考试	马院	
			02111040	思想道德与法治	3	48	32	16	1	考试	马院	
			02111018	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	32	16	3	考试	马院	
			02111039	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16	4	考试	马院	
			02111016	马克思主义基本原理	3	48	32	16	4	考试	马院	
			02111002	形势与政策	2	64	64		1-8	考查	马院	
			00121206	军事理论	2	36	36		1	考查	马院	
			00114035	军事技能	2	112		112	1	考查	武装部各学院	
			18111001	大学英语 (一)	3	48	48		1	考试	大外部	
			18111002	大学英语 (二)	4	64	64		2	考试	大外部	
			18111003	大学英语 (三)	1	16	16		3	考试	大外部	
			18111004	大学英语 (四)	1	16	16		4	考试	大外部	
			12111001	大学体育 (一)	1	28	4	24	1	考查	体院	
			12111002	大学体育 (二)	1	32	4	28	2	考查	体院	
12111003	大学体育 (三)	1	32	4	28	3	考查	体院				

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	修读学期	考核	开课单位	备注	
		12111004	大学体育（四）	1	32	4	28	4	考查	体院		
		00114015	安全教育	1				1	考查	安管处 各学院		
		04111019	大学生心理健康教育	2	32	16	16	2	考查	教院		
		合计			37	752	436	316				
专业教育课程	专业基础课程	必修	06111075	经济数学（一）	3	48	48		1	考试	数统学院	
			06111076	经济数学（二）	3	48	48		2	考试	数统学院	
			05111004	微观经济学	4	64	64		2	考试	管理学院	
			05111006	宏观经济学	4	64	64		3	考试	管理学院	
				管理学原理	4	64	64		1	考试	管理学院	
			28112003	政治学原理	3	48	48		1	考试	管理学院	含劳动教育 1学时
			28112018	社会学概论	3	48	48		2	考试	管理学院	含劳动教育 1学时
				管理心理学	3	48	48		2	考试	管理学院	含劳动教育 1学时
			05122021	公共管理学	3	48	48		3	考试	管理学院	
			28112070	法学概论	3	48	48		3	考试	管理学院	学科交叉共建 复合型课程 含劳动教育 1 学时
小计				33	512	512						
专业			社会科学研究方法	3	48	48		3	考试	管理学院	含劳动教育 1学时	

公共事业管理专业人才培养方案

	核心课程	必修	28112022	公共经济学	3	48	48		4	考试	管理学院	含劳动教育1学时
--	------	----	----------	-------	---	----	----	--	---	----	------	----------

2023 版本本科专业人才培养方案

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	修读学期	考核	开课单位	备注	
专业选修课程	模块 1: 数字政务管理	28112023	公共事业管理概论	3	48	48		5	考试	管理学院		
		28112019	行政管理学	3	48	48		4	考试	管理学院		
		05112013	公共政策学	3	48	48		4	考试	管理学院	含劳动教育 1 学时	
			当代中国政府与政治	3	48	32	16	4	考试	管理学院	学科交叉共建复合型课程, 含劳动教育 1 学时	
		28112025	公共部门财务管理	3	48	32		5	考试	管理学院	学科交叉共建复合型课程	
		02112077	公共部门人力资源管理	3	48	32	16	5	考试	管理学院	校企共建课程, 含劳动教育 1 学时	
			社会保障学	3	48	48		5	考试	管理学院	校企共建课程	
	小计				27	432	400	32				
	模块 1: 数字政务管理	10112162	大数据导论	2	32	32		5	考查	管理学院	学生共选修 15 学分, 其中: 第 5 学期选修 7 学分, 第 6 学期选修 5 学分, 第 7 学	
		28122058	数字政府	2	32	32		5	考试	管理学院		
			数字经济	3	48	48		5	考试	管理学院		
			智慧社区建设与管理	2	32	32		5	考查	管理学院		
		28122057	电子政务与智慧行政	2	32	32		6	考查	管理学院		
			地方政府治理	2	32	32		6	考查	管理学院		
		28122052	公共数据分析与应用	3	48	32	16	6	考查	管理学院		
	行政会务与公务礼仪	2	32	16	16	6	考试	管理学院				

2023 版本本科专业人才培养方案

			机关管理实务	3	48	32	16	7	考试	管理学院	期选修 3 学分。
			公共管理案例分析	3	48	32	16	7	考查	管理学院	
			申论与公文写作	3	48	32	16	7	考查	管理学院	

课程类别			课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	修读学期	考核	开课单位	备注
		模块2: 法律事务管理		行政法与行政诉讼法	3	48	48		5	考查	管理学院	模块1, 2为跨学科共建课程
				信息安全法律基础	2	32	16	16	5	考查	管理学院	
				市场行为合规管理	2	32	32		5	考查	管理学院	
				国家安全法	2	32	16	16	5	考查	管理学院	
				国家公务员制度与管理	3	48	32	16	6	考查	管理学院	
				劳动与社会保障法	3	48	48		6	考查	管理学院	
				知识产权管理	2	32	32		6	考查	管理学院	
				法治政府	2	32	16	16	6	考查	管理学院	
				信访学概述	2	32	16	16	6	考查	管理学院	
				国家监察概论	3	48	48		7	考查	管理学院	
				党内法规概述	3	48	48		7	考查	管理学院	
				企业合规管理	3	48	32	16	7	考查	管理学院	
					小计			15	256	128	128	
跨专业、跨学院、跨学科选修课程	选修		舆情引导与危机管理	2	32	16	16	5	考查	校企共建专业核心课程	跨学科共建课程，学生选修2学分。	
			政府治理现代化	2	32	16	16	5	考查	学科交叉共建复合型课程		
		小计			2	32	16	16				
综合	实践	必修	28114002	专业认知实习	1	24		24	2	考查	管理学院	

2023 版本科专业人才培养方案

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	修读学期	考核	开课单位	备注
实践课程	必修课程	28114013	文献检索与论文写作	1	24		24	4	考查	管理学院	
			公共数据获取实训	1	24		24	5	考查	管理学院	
		28114073	管理定量分析实训	1	24		24	5	考查	管理学院	
		28114025	公共管理沙盘模拟	1	24		24	6	考查	管理学院	
			演讲与辩论技巧	1	24		24	6	考查	管理学院	
			求职与面试技巧	1	24		24	7	考查	管理学院	
		28114004	毕业实习	5	8-12周		8-12周	7		管理学院	
		28114003	毕业论文(设计)	6	16周		16周	7-8		管理学院	
合计				18	168+26周		168+26周				
总计				140	2280+26周	1620	660+26周				

第二课堂教育教学安排表 (10 学分)

课程名称	必修学分	选修学分	开课单位	考核要求
德育实践	2	4	学校、二级学院	参照《长江师范学院“第二课堂成绩单”学分认定实施办法》
智育实践	1			
美育实践	1			
劳育实践	1			
体育实践	1			
合计			10	

九、课程修读地图

1.公共事业管理专业课程地图



2.各学期指导性修读学分分布表

课程类型	各学期指导性修读学分							
	1	2	3	4	5	6	7	8
通识教育课程	0	2	2	2	2	0	0	0
公共基础课程	12.25	10.25	5.25	8.25	0.25	0.25	0.25	0.25
专业教育课程	10	13	13	12	21	5	3	0
综合实践课程	0	1	0	1	2	2	6	6
小计	22.25	26.25	20.25	23.25	25.25	7.25	9.25	6.25

十、说明

1.专业认知实习内容及要求

专业认知是公共事业管理专业本科生基础课阶段的观摩环节，是本科教学计划中非常重要的实践性教学环节。其目的是使学生通过实践活动，了解和掌握公共事业管理专业一般从事的职业类型、相关职业类型对从业人员知识、能力和素养等各方面的要求，要求学生理论联系实际，提高在生产实践中进行调查研究以观察问题、分析问题以及解决问题的能力，为后续专业课学习、专业见习、专业实习及毕业

设计（论文）打下基础。

专业认知实习时间为 2 周，一般安排在第 2 学期期末实习周或暑期进行；要求学生根据实习情况完成一份专业认知实习报告或实习案例。由经管实训中心组织专业教师对学生的认知实习报告或案例进行评阅，成绩评定可采取五级评分制（优秀、良好、中等、及格和不及格），也可采取百分制。凡及格或 60 分及以上成绩的专业认知实习报告或案例给予 1 学分。

2. 毕业实习内容及要求

毕业实习是专业教学的重要环节，是对学生进行专业实践教育，使其接触专业实际工作、培养实际工作能力的基本形式，也是检验学生专业能力的重要手段。通过实习，巩固知识、增强能力。同时，对学生在校学习情况进行一次综合考查。毕业实习可以采取分散实习方式，也可以采取实习基地集中实习方式。毕业实习时间为 8-12 周，从第 6 学期末的暑期开始，至同年 9 月底实习结束。毕业实习要求学生做好实习日记，结束时需认真做好实习总结，并填写毕业实习登记表，实习指导教师和实习单位需在登记表上签署意见和等级。实习结束后由经管实训中心组织专业教师根据学生的专业实习日记和实习单位意见，评定学生实习成绩。其成绩评定采用百分制，凡 60 分（包括 60 分）以上成绩给予 5 学分。

3. 毕业设计（论文）主要内容及要求

毕业论文（设计）的撰写是培养学生科学研究能力的重要环节，是教育教学的重要内容，是检查学生“学以致用”的基本形式。通过论文（设计），检查知识面，强化学术道德，强调学术规范，培育科研能力。

毕业论文（设计）的撰写是培养学生科学研究能力的重要环节，是教育教学的重要内容，是检查学生“学以致用”的基本形式。通过论文（设计），检查知识面，强化学术道德，强调学术规范，培育科研能力。

毕业论文（设计）形式要求：可采取学术论文、项目设计、调研报告、项目分析报告等多种体裁形式完成。

毕业论文（设计）选题要求：符合公共事业管理专业学科研究的方向，能有理论或实践的贡献，选题应加强实践性导向。

毕业论文（设计）内容要求：应综合运用所学的理论专业知识，满足专业综合训练要求。内容应包括选题的背景、意义，相关重要文献，研究设计、数据、案例或其他实证材料，分析讨论、对策建议、结论、局限和未来研究。

毕业论文（设计）的完成过程及成果要求：毕业论文（设计）写作应符合专业学术规范。鼓励学生创新，尽可能根据自身兴趣，结合公共事业管理专业实践中的问题，在指导教师的指导下开展和完成毕业论文（设计）与综合。

毕业论文（设计）指导要求：应为本科学生选配毕业论文（设计）与综合训练的指导教师。指导教师应由本专业具有中级及以上专业技术职务的教师担任，必要时可聘请专业实务部门有关人员共同指导。指导教师应加强选题、开题、调研、设计、撰写等环节的指导和检查，强化专业规范。毕业论文（设计）完成后，指导教师必须认真通读论文，写出评语和推荐意见。

毕业论文（设计）撰写时间安排：第 7-8 学期完成。

毕业论文（设计）成绩评定：采取百分制，凡 60 分（包括 60 分）以上成绩的给予 6 学分。

4.课程考核说明

要坚持定性评价和定量评价相结合，全面反映学生课程学习的状态及水平，更重视定性评价。评价方式要改变一张试卷定分数的弊端，更多地采取诸如课堂表现、调查、作品展示、小组活动等多样化的方式，即终结性评价与形成性评价相结合，更重视形成性评价。重视教师的评价与学生的评价相结合，更重视学生的自评和互评，更多地关注学生的现状、潜力和发展趋势，提高学生终身发展和终身学习的能力。考核形式多元化，可以是主题设计、项目规划、活动组织、现场问答、社会实践、调研报告、课程论文。无论哪一种形式，都需要有详细的考核记录，确保考核的严肃性与资料的完整性。

5.学分计算办法

(1) 一般课程学分计算办法

一般理论课学习每 16 学时计 1 学分（包括非独立课内实训课学时）。

(2) 体育课课程学分计算

一般每 24 学时计 1 学分。

(3) 实践教育模块课程学分计算

一般每周计 1 学分或每 24 学时计 1 学分。

6.方案执行对象

本次培养方案从 2023 级本科学生开始执行。

附表 1:

公共事业管理专业毕业要求对培养目标支撑的矩阵表

毕业要求		培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
		指标 1	指标 2	指标 3	指标 4	指标 5	
1.政治修养	指标 1	√	√				√
	指标 2		√				
2.专业要求	指标 1	√		√	√	√	
	指标 2			√	√	√	
	指标 3	√		√	√	√	
	指标 4			√	√	√	
3.能力要求	指标 1			√	√	√	√
	指标 2			√			√
	指标 3	√	√	√	√	√	
	指标 4		√	√			
4.素养要求	指标 1	√		√			√
	指标 2	√	√				
	指标 3		√				√
	指标 4		√			√	

附表 2:

公共事业管理专业毕业要求指标点分解和支撑课程

毕业要求	分解指标点	主要支撑课程名称
毕业要求 1: 政治修养	指标点 1.1: 践行社会主义核心价值观, 具备优良的政治品质, 忠于祖国和人民, 拥护中国共产党的领导, 立志投身于新时代中国特色社会主义建设及中华民族伟大复兴事业。具有科学的世界观、正确的人生观和价值观。	马克思主义基本原理
		中国近代史纲要
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
	指标点 1.2: 继承我国优秀的历史文化传统, 树立远大报国志向、刻苦学习专业知识、用实际行动践行报国热情, 为实现中华民族伟大复兴不懈努力。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
		思想道德与法治
		形势与政策
毕业要求 2: 专业要求	指标点 2.1: 掌握哲学、法学、社会学、科学技术、语言文学、艺术、职业发展与教育培训等方面的通识知识, 了解人类文明发展、世界优秀思想文化, 掌握科学常识和现代科技发展的状态和趋势。	管理学原理
		管理思想史
		公共管理案例分析
	指标点 2.2: 掌握数据类、信息技术类等方面的基础理论知识与方法, 熟悉统计学和大数据基本原理和定量研究方法, 能熟练运用统计和大数据分析软件开展市场调研与预测的分析。	经济数学(一)~(二)
		公共经济学
		微观经济学
	指标点 2.3: 了解跨学科、跨专业、跨行业等交叉知识, 建立起完备的知识体系, 具备基本的跨界融合知识; 了解创新创业活动所需要的基本知识和前沿理论。	宏观经济学
		政治学原理
		公共管理学
	指标点 2.4: 具备公共管理基础、非营利组织管理、公共政策分析、公共财政(资源)分配和管理、公共服务提供、公共伦理和责任、社区参与和公众关系、领导力和管理技能等的基础知识和基本理论, 了解公共管理学科的前沿理论和发展动态, 了解公共管理的实践趋势和方法; 熟悉我国关于公共管理方面的法律法规、政策和方针。	马克思主义基本原理
		法学概论
		行政法与行政诉讼法
思想道德与法治		
		劳动与社会保障法

毕业要求	分解指标点	主要支撑课程名称
		信息安全法律基础
毕业要求 3: 能力要求	指标点 3.1: 本专业要求学生具备较强的关注、发现、分析社会问题的能力, 能够对复杂的社会现象和问题进行深入分析和研究, 提出有效的解决方案。	管理学原理
		公共事业管理概论
		申论与公文写作
		机关管理实务
	指标点 3.2: 本专业要求学生具备良好的沟通能力, 能够与不同的人群进行有效的沟通和交流, 包括政府官员、社会组织代表、公众等; 具备较强的协调能力, 能够协调各方面资源, 推动项目的顺利实施。	管理学原理
		公共政策学
		公共事业管理概论
		社会保障概论
	指标点 3.3: 本专业要求学生具备良好的团队合作能力, 能够与团队成员协作完成任务, 共同实现目标; 具备创新思维和能力, 能够提出新的解决方案和创新性的思路, 推动社会进步和发展。尤其具备凝聚团结组织内部力量、合理安排工作进程、创新工作方法的能力。	行政管理学
		管理定量分析与实训
		大数据导论
		电子政务与智慧行政
	指标点 3.4: 本专业要求学生具备一定的领导和组织能力, 能够在团队中发挥带头作用, 带领团队完成任务。能够熟练运用公共管理专业知识组织团队高效运转, 在组织需要做出决断时具备迅速合理的做出决策的能力。	智慧社区建设与管理
管理心理学		
公共决策学		
社会保障概论		
毕业要求 4: 素养要求	指标点 4.1: 本专业要求学生具有社会责任感, 能够关注社会问题, 积极参与公益活动, 为社会发展做出贡献。本专业以培养国家公务人员为核心人才培养目标, 要求本专业的学生具备强烈的责任感与牺牲精神, 具备为党和国家的事业无私奉献的素质。	公共部门人力资源开发
		社会保障学
		大学生心理健康教育
		大学体育 (一) ~ (四)
		大学英语 (一) ~ (四)

毕业要求	分解指标点	主要支撑课程名称	
		安全教育	
		军事技能	
	指标点 4.2: 本专业要求学生具备良好的公民意识, 能够发自内心的认同遵守法律法规, 身体力行的履行公民的权利与义务。能够以主人翁的身份参与到公共事务当中, 并有效运用公共管理相关知识践行公民的身份。		军事技能
	思想道德与法治		
	马克思主义基本原理		
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		
	指标点 4.3: 本专业要求学生具备一定的人文素养, 能够理解和尊重不同的文化、信仰和价值观, 具有跨文化交流和合作的能力。拥有追求远大理想, 坚定崇高信念; 高尚的个人道德修养, 不断提高人的精神境界, 促进自我完善。		求职与面试技巧
	演讲与辩论技巧		
	大学生心理健康教育		
	人力资源发开与管理		
	指标点 4.4: 本专业要求学生具备公共服务意识, 能够积极参与社区活动、志愿服务等公益事业, 愿意为公共利益付出时间、精力和财富等。		社会学概论
	演讲与辩论技巧		
	公共事业管理概论		

附表 3:

公共事业管理专业课程对毕业要求支撑矩阵表

课程类别	课程名称	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4
通识教育课程	学校统一开设, 学生根据专业要求选择	按课程大类支撑毕业要求, 主要支撑毕业要求 1、2、8			
公共基础课程	中国近现代史纲要	M			H
	思想道德与法治	M	M		M
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	M		H
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M		M
	马克思主义基本原理	M	M		
	形势与政策 (一) ~ (五)	M		M	M
	军事理论	L			M
	军事技能				M
	大学英语 (一) ~ (四)			M	M
	大学体育 (一) ~ (四)				M
	安全教育				M
	大学生心理健康教育				H
专业必修课程	经济数学 (一) ~ (二)		M	M	
	管理学原理		H	M	
	微观经济学		H		L
	宏观经济学		H		L
	政治学原理	M	H		
	法学概论		H	L	
	社会学概论	L	M		H
	管理心理学		L	M	

课程类别	课程名称	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4
	社会科学研究方法			M	M
	公共部门财务管理				
	公共管理学	H	M		
	公共事业管理概论			H	M
	行政管理学		M	M	
	公共政策学			M	
	当代中国政府与政治	H	M		
	公共经济学		H		M
	社会保障学		M	M	
	公共部门人力资源管理			M	
专业选修课程 (数字政务管理)	大数据导论		H	H	M
	数字政府		M	H	
	公共数据分析与应用			H	
	智慧社区建设与管理		M	H	
	电子政务与智慧行政		M	H	
	地方政府治理		M	H	
	数字经济		H	H	
	机关管理实务		M	H	
	申论与公文写作		H	H	
	公共管理案例分析		M		
行政会务与公务礼仪		M	H		
专业选修课程 (法律事务管理)	法治政府		H		
	行政法与行政诉讼法		H		M
	劳动与社会保障法		H		H

2023 版本本科专业人才培养方案

课程类别	课程名称	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4
	国家公务员制度与管理	M	H		M
	国家安全法	M	H		
	信息安全法律基础		H	H	
	知识产权管理		H	M	
	国家监察概论	H	H		L
	党内法规概述	M	H		L
	信访学概述	M	H	M	
	企业合规管理		H		
	市场行为合规管理		H	M	L
共建课程	舆情引导与危机管理		M	H	
	政府治理现代化	L		H	
综合实践课程	专业认知实习			M	
	文献检索与论文写作			H	
	大数据获取实训		M	H	
	管理定量分析实训		M	M	
	公关管理沙盘模拟		M	M	
	演讲与辩论技巧		M	M	H
	求职与面试技巧				M
	毕业实习		L	M	
毕业论文 (设计)			H		

附表 4:

公共事业管理专业课程对毕业要求指标点支撑矩阵表

课程类别	课程名称	毕业要求 1		毕业要求 2				毕业要求 3				毕业要求 4			
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
	毕业要求指标点	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
通识教育课程	学校统一开设，学生根据专业要求选择	按课程大类支撑毕业要求，主要支撑毕业要求 1、2、8													
公共基础课程	中国近现代史纲要	√										√	√		
	思想道德与法治		√				√						√		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√				√							√		
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		√			√							√		
	马克思主义基本原理	√				√									
	形势与政策（一）~（五）		√								√			√	
	军事理论	√												√	
	军事技能											√			
	大学英语（一）~（四）									√		√	√		
	大学体育（一）~（四）											√			√
	安全教育											√			
大学生心理健康教育											√	√	√		
专业必修课程	经济数学（一）~（二）				√					√					
	管理学原理			√				√	√						
	微观经济学				√									√	

2023 版本本科专业人才培养方案

课程类别	课程名称	毕业要求 1		毕业要求 2				毕业要求 3				毕业要求 4			
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
	毕业要求指标点														
	宏观经济学				√									√	
	政治学原理	√				√									
	法学概论				√		√	√							
	社会学概论		√				√								√
	管理心理学			√							√				
	社会科学研究方法							√			√			√	
	公共部门财务管理														
	公共管理学	√	√	√		√									
	公共事业管理概论							√	√						√
	行政管理学				√			√							
	公共政策学										√				
	当代中国政府与政治	√				√	√								
	公共经济学				√										√
	社会保障学			√				√	√						
	公共部门人力资源管理							√			√				
专业选修课程 (电子政务管)	大数据导论				√						√			√	
	数字政府					√		√		√					
	公共数据分析与应用							√		√	√				
	智慧社区建设与管理			√				√	√	√					
	电子政务与智慧行政			√				√		√					

课程类别	课程名称	毕业要求 1		毕业要求 2				毕业要求 3				毕业要求 4			
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
毕业要求指标点		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
理)	地方政府治理			√				√		√					
	数字经济			√	√			√		√					
	机关管理实务				√	√	√		√						
	申论与公文写作						√	√	√						
	公共管理案例分析			√	√	√	√								
	行政会务与公务礼仪			√				√	√						
专业选修课程 (法律事务管理)	法治政府			√	√	√	√								
	行政法与行政诉讼法			√	√		√						√		
	劳动与社会保障法				√		√						√		
	国家公务员制度与管理	√			√	√	√						√		
	国家安全法	√					√								
	信息安全法律基础						√			√					
	知识产权管理				√		√			√					
	国家监察概论	√			√		√								√
	党内法规概述	√	√			√	√								√
	信访学概述	√					√			√	√				
	企业合规管理				√		√								
	市场行为合规管理				√		√				√		√		√
共建课程	舆情引导与危机管理						√	√		√					
	政府治理现代化	√						√		√					

课程类别	课程名称	毕业要求 1		毕业要求 2				毕业要求 3				毕业要求 4			
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
	毕业要求指标点														
综合 实践 课程	专业认知实习								√	√					
	文献检索与论文写作							√	√						
	大数据获取实训			√						√					
	管理定量分析实训			√						√					
	公关管理沙盘模拟						√	√							
	演讲与辩论技巧				√						√		√	√	
	求职与面试技巧											√	√		
	毕业实习				√				√	√					
	毕业论文(设计)									√	√				

注：每门课程对各项毕业要求指标点的支撑用√表示， 每项毕业要求分解指标点都应有相应的课程作为支撑。