**《文献检索与论文写作》实训课程教学大纲**

**字体、字号请参考范例**

**注意：**

**首字母大写**

**植物拉丁学名斜体**

**一、课程简介**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程中文名** | 文献检索与论文写作 | | | | | | | | |
| **课程英文名** |  | | | | | | **双语授课** | | □是 ☑否 |
| **课程代码** | 28114068 | **课程学分** | | 1 | **周（学时）** | | | 1周（20学时） | |
| **课程类别** | □专业认知实习  ☑专业见习  □工程实训  □毕业实习  □其他 | **课程性质** | | ☑必修  □选修  □其他 | **课程形态** | | | □线上  ☑线下  □线上线下混合式  □社会实践  □虚拟仿真实验教学 | |
| **考核方式** | □闭卷 □开卷 ☑课程论文 □课程作品 □汇报展示 □报告  ☑课堂表现 □阶段性测试 ☑平时作业 ☑ 其他（可多选） | | | | | | | | |
| **开课学院** | 管理学院 | | **开课**  **系(教研室)** | | | 旅游管理 | | | |
| **面向专业** | 旅游管理，旅游管理（对口高职） | | **开课学期** | | | 第4学期 | | | |
| **课程负责人** | 朱宝莉 | | **审核人** | | | 唐光海 | | | |
| **先修课程** | 旅游学概论、专业认知实习 | | | | | | | | |
| **后续课程** | 毕业论文 | | | | | | | | |
| **选用教材** | 李振华.文献检索与论文写作（第二版）[M].清华大学出版社，2022. | | | | | | | | |
| **参考书目** | 1. 王细荣.文献信息检索与论文写作（第八版）[M].上海交通大学出版社,2022.  2. 杜永红.论文写作 [M].清华大学出版社，2020.  3. 王雨磊.学术论文写作与发表指引[M].北京：人民大学出版社，2017. | | | | | | | | |
| **课程资源** | 无 | | | | | | | | |
| **课程简介** | 《文献检索与论文写作》是本科旅游管理专业的一门必修实践课程，通过本课程的学习使学生了解开展专业学术研究的一般过程和方法，获得使用规范的书面文字报告呈现研究结果的能力，包括拟定研究题目；利用各种检索工具和数据库进行文件检索；文献梳理和综述；研究资料的收集、整理和恰当利用；按照规范要求撰写和编辑研究文章等相关内容，使学生具备后期进行毕业论文的撰写能力和未来适应相关工作的研究思维和创新能力。 | | | | | | | | |

**二、课程目标**

**表2 课程目标**

|  |  |
| --- | --- |
| **序号** | **具体课程目标** |
| **课程目标1** | 了解论文写作的主要过程和基本方法：选题方法以及文献检索的主要方法和途径、文献综述的写作方法、论文的注释、参考文献以及引文的主要方法； |
| **课程目标2** | 掌握学位论文开题报告与写作要求与规范，论文的语言、结构、切入展开方法，熟悉论文的写作规范；能够运用所学知识进行规范的学术论文写作； |
| **课程目标3** | 通过论文写作的训练，提高学生研究性学习的能力和创新思维能力，遵守学术规范和学术伦理道德。 |

**表2-1 课程目标与毕业要求对应关系**

| **毕业要求** | **指标点** | **课程目标** |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** 7：**沟通合作**【M】 | 7.3：具有国际化视野和跨文化的交流与合作能力。 | 课程目标3 |
| **毕业要求**9：**职业发展**【L】 | 9.1：具有独立思考和终生学习的能力。 | 课程目标2 |
| 9.2：熟练掌握一门外语并具备一定的听说读写能力，具备良好的文化传播能力和跨文化学习能力。 | 课程目标3 |
| 9.3：能够积极参与社会实践活动，提高实践能力，适应社会发展需要。 | 课程目标3 |
| 9.3：能够运用批判性思维方法，对旅游产业涉及的问题进行探索和研究。 | 课程目标2 |

**三、教学内容及要求**

**（一）学习内容**

1.**论文写作概述**

主要内容：了解学术论文的概念，论文的分类，学术论文的作用，掌握论文写作的开始（选题）与结束（发表）的整个过程。

重点、难点：掌握论文写作的开始（选题）与结束（发表）的整个过程。

**2.论文选题与标题命名**

主要内容：了解论文选题好的标准，论文选题的来源，掌握论文选题的七大原则，掌握论文标题命名时注意事项，掌握标题命名时如何实现画龙点睛。

重点、难点：论文选题的七个原则与标题命名时的画龙点睛。

**3.文献检索与文献综述**

主要内容：了解文献资料类型，掌握常用文献数据库的检索和文献阅读方法，掌握文献综述撰写，文献引用格式等。

重点、难点：掌握文献检索和文献综述撰写。

**4.论文谋篇布局与论证**

主要内容：了解谋篇布局构思，明确论文的写作线索，围绕写作线索确定论文的框架结构；掌握论文写作线索，掌握论文的框架结构，掌握论文的论证方法。

重点、难点：掌握论文框架结构的确定及论证方法与过程。

**5.论文引言和结语撰写**

主要内容：了解论文统合论点的方法，主要包括论文统合论点重要性，如何确定论文的论点，确立论点应掌握的原则以及论文的论据使用三部分内容，然后又介绍了论文引言和结语的写作方法，重点掌握引言与结语写作的技巧和要素。

重点、难点：掌握引言与结语写作的技巧和要素。

**6.论文摘要和关键词撰写**

主要内容：了解论文摘要概念、作用及分类，了解学科分类与中图分类号，掌握论文摘要的写作要求，掌握凝练论文关键词的方法。

重点、难点：掌握论文摘要的写作方法与关键词的凝练方法。

**7. 学位论文开题与写作**

主要内容：了解学位论文开题报告撰写的内容和要求，介绍学位论文的写作要求、写作规范及写作内容，重点掌握学位论文开题报告撰写的内容和要求及学位论文写作规范。

重点、难点：掌握学位论文开题报告撰写的内容和要求及学位论文写作规范。

**8.课题申报书的撰写**

主要内容：了解学位论文开题报告撰写的内容和要求，课题论证书与开题报告的联系和区别，最后详述了课题申报书撰写规范要求，重点要掌握课题申报书撰写规范要求。

重点、难点：掌握课题申报书撰写规范要求。

**（二）时间安排**

实训时间安排在第4学期第17周进行，集中学习和分散调研相结合。

**（三）工作流程**

1.首先，实习指导教师介绍专业实践教学的具体安排，要求学生分组进行任务的完成。

2.其次，实习指导教师讲解学位论文写作的基本步骤和方法，在此基础上要求各组确定自己的选题、查阅数据库、文献梳理和构建论文框架结构。

3.最后，各组同学依据自己的选题、设计调查问卷、实地调研、收集资料、分析数据、完成论文各个部分的写作等，汇报并上交论文最终文本。

**（四）业务指导**

校内老师1名或多名指导

## 四、课程考核

**（一）考核内容与考核方式**

**表4-1 课程目标、考核内容与考核方式对应关系**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核内容** | **所属环节** | **考核**  **占比** | **考核方式** |
| 课程目标 1 | 1.学术论文的概念、论文的分类、学术论文的作用 | 论文写作概述 | 25% | 实习表现  个人作业 |
| 2.论文选题好的标准，论文选题的来源，论文选题的七大原则 | 论文选题与标题命名 |
| 3.文献资料的类型 | 文献检索与文献综述 |
| 4.文献综述的阅读 | 文献检索与文献综述 |
| 5.明确论文的写作线索，围绕写作线索确定论文的框架结构 | 论文谋篇布局与论证 |
| 课程目标 2 | 1.论文标题命名时注意事项，标题命名时如何实现画龙点睛 | 论文选题与标题命名 | 55% | 课程论文  小组作业 |
| 2.常用文献数据库的检索和文献阅读方法，文献综述的撰写 | 文献检索与文献综述 |
| 3.论文的框架结构，论文的框架结构和论文的论证方法 | 论文谋篇布局与论证 |
| 4.论文摘要和关键词撰写 | 论文摘要和关键词的撰写 |
| 5.论文引言和结语的撰写 | 论文引言和结语撰写 |
| 6.学位论文开题与写作 | 学位论文开题与写作 |
| 课程目标 3 | 课题申报书的撰写 | 课题申报书的撰写 | 20% | 课程论文 |

**表4-2 课程目标与考核方式矩阵关系**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  目标 | 考核方式 | | | | 考核占比 |
| 课程论文成绩比例50% | 小组作业成绩比例20% | 个人作业成绩比例20% | 实习表现成绩比例10% |
| 课程目标1 | 20% | 20% | 30% | 50% | 25% |
| 课程目标2 | 60% | 70% | 50% | 10% | 55% |
| 课程目标3 | 20% | 10% | 20% | 40% | 20% |

备注：以上考核方式类型及占比均为示例，需确保每一列占比总和为100%。

**（二）成绩评定**

**1.平时成绩评定**

平时成绩（50%）=实习表现（10%）+个人作业（20%）+小组作业（20%）

**2.期末成绩评定**

期末成绩占比50%，以课程论文的形式进行，重点考察学生文献查找、资料搜索、论文写作的能力。

**3.总成绩评定**

总成绩（100%）=平时成绩（50%）+期末成绩（50%）

**（三）评分标准**

**表4 评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核项目** | **评分标准** | | | | |
| **优秀**  **(100>x≥90)** | **良好**  **(90> x≥80)** | **中等**  **(80> x≥70)** | **及格**  **(70> x≥60)** | **不及格**  **(x <60)** |
| 实习表现 | 按时参加实习安排，不做与实习无关的事；积极参与讨论、能阐明自己的观点和想法，能与其他同学合作、交流，共同解决问题。 | 参与实习比较认真，请假次数在1次以下；积极参与讨论、能阐明自己的观点和想法，能与其他同学合作、交流，共同解决问题。 | 参与实习安排比较认真，请假次数在2次以下；能参与讨论、能阐明自己的观点和想法，能与其他其他同学合作、交流，共同解决问题 | 参与实习安排比较认真，请假次数在3次以下；参与讨论一般、不能阐明自己的观点和想法，与其他同学合作、交流，共同解决问题的能力态度一般。 | 实习不认真，请假次数在4次以上；不积极参与讨论，不能与其他同学合作、交流，共同解决问题。 |
| 作业评分 | 严格按照时间节点完成作业；基本概念清晰，解决问题的方案正确、合理，能提出不同的解决问题方案。 | 能够按照实践节点完成90%以上作业，作业完成延期不超过1天；基本概念清晰，解决问题的方案基本正确、基本合理。 | 能够按照时间节点完成80%以上作业，其他作业完成延期不超过2天；基本概念比较清晰，解决问题的方案有一定合理性。 | 能够按照时间节点完成70%以上作业，其他作业完成延期不超过3天；基本概念不清晰，解决问题的方案不正确、不合理。 | 不能够按照时间节点完成70%以上作业，严重超期；基本概念不清晰，不能制定正确和合理解决问题的方案。 |
| 课程论文 | 选题具有非常积极的社会意义；内容丰富，材料翔实；开展了充分的社会调研工作，对社会现象和社会问题有一定的研究和思考，问题解决的措施和方案合理、到位；结构严谨，语言流畅。 | 选题具有较高的社会价值；内容比较丰富，材料较为翔实；开展了较为充分的社会调研工作，能运用专业知识分析社会现象和社会问题，并能提出一些可行的问题解决的措施和方案；结构比较严谨，语言比较流畅。 | 选题具有一定的社会价值；内容和材料符合要求；开展了一定的社会调研工作，能如实阐述某个社会现象和社会问题，观点正确；结构合理，语言表达通顺。 | 选题基本合理、得当；内容和材料基本符合要求；实际开展了社会调研工作，观点基本正确，论证基本充分；结构基本合理，语言表达较为通顺。 | 选题不合理；内容和材料较为单薄，未达到要求；未开展实际的调研工作，对社会现象和社会问题的分析不合理，观点有明显错误；结构混乱，语言表达不通顺。 |

## 五、其他说明

本课程大纲依据2023版旅游管理、旅游管理（对口高职）专业人才培养方案，由管理学院（部）旅游管理教学系（教研室）讨论制定，管理学院（部）教学工作委员会审定，教务处审核批准，自2023级开始执行。

**字体、字号请参考范例**

**注意：**

**首字母大写**

**植物拉丁学名斜体**

**字体、字号请参考范例**

**注意：**

**首字母大写**

**植物拉丁学名斜体**

**字体、字号请参考范例**

**注意：**

**首字母大写**

**植物拉丁学名斜体**