**《重庆国际物流新通道专题》课程教学大纲**

**一、课程简介**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程中文名** | **重庆国际物流新通道专题** | | | | | | |
| **课程英文名** | Chongqing International Logistics New ChannelSpecial topic | | | | **双语授课** | | □是 ☑否 |
| **课程代码** |  | **课程学分** | **2** | **总学时数** | | **32** | |
| **课程类别** | □通识教育课程  □公共基础课程  ☑专业教育课程  □综合实践课程  □教师教育课程 | **课程性质** | □必修  ☑选修  □其他 | **课程形态** | | □线上  ☑线下  □线上线下混合式  □社会实践  □虚拟仿真实验教学 | |
| **考核方式** | □闭卷 ☑开卷 □课程论文 □课程作品 ☑汇报展示 □报告  ☑课堂表现 □阶段性测试 ☑平时作业 ☑其他 （可多选） | | | | | | |
| **开课学院** | 管理学院 | | **开课**  **系(教研室)** | 物流管理与工程 | | | |
| **面向专业** | 物流工程 | | **开课学期** | 第5学期 | | | |
| **课程负责人** | 付启敏 | | **审核人** | 罗文宝 | | | |
| **先修课程** | 现代物流基础 物流运输组织与管理 | | | | | | |
| **后续课程** | 物流系统规划与设计 | | | | | | |
| **选用教材** | 无 | | | | | | |
| **参考书目** | 无 | | | | | | |
| **课程资源** | 无 | | | | | | |
| **课程简介** | 《重庆国际物流新通道专题》是一门物流工程专业必修的核心课程，通过学习渝新欧专列等物流相关领域企业的发展运营情况，对核心企业有更深入的了解，对本土相关行业的发展建立一定的认知，为今后就业择业打下基础。通过专题式学习，能够着眼于行业的发展，关注行业前沿最新信息，做到主动吸取行业发展知识，并不断充实提高自己。 | | | | | | |

**二、课程目标**

**表2-1 课程目标**

|  |  |
| --- | --- |
| **序号** | **具体课程目标** |
| **课程目标 1** | 通过本课程的学习，学生能够了解国际贸易、国际物流、内陆开发等前沿信息，对物流行业发展有更深的理解，可以对物流系统运营实践中遇到的物流基本问题进行初步探讨，加强对行业的了解，从而拓宽学生国际视野。 |
| **课程目标 2** | 学习了解专业相关领域企业的发展运营情况，对核心企业有更深入的了解，对本土相关行业的发展有自己的认知，对就业择业打下基础。 |
| **课程目标** 3 | 通过专题式学习，能够着眼于行业的发展，关注行业前沿最新信息，做到主动吸取行业发展知识，并不断充实提高自己。 |

**表2-2 课程目标与毕业要求对应关系**

| **毕业要求** | **指标点** | **课程目标** |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求1：素质要求**【M】 | 1.1 政治素养 | 课程目标1 |
| 1.2 专业素养 | 课程目标2 |
| 1.3 人文素养 | 课程目标2 |
| **毕业要求2：知识要求**【H】 | 2.1 通识知识 | 课程目标1 |
| 2.2 跨界知识 | 课程目标1 |
| 2.3 基础知识 | 课程目标2 |
| 2.4 专业知识 | 课程目标2 |
| **毕业要求3：能力要求**【M】 | 3.1 综合技能 | 课程目标3 |
| 3.2 终身学习 | 课程目标3 |
| 3.3 专业技能 | 课程目标3 |
| 3.4 运营管理 | 课程目标3 |
| 3.5 创新创业 | 课程目标3 |

**三、课程学习内容与方法**

**表3-1 课程目标、学习内容和教学方法对应关系**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程模块** | **学习内容** | **学习任务** | **课程目标** | **学习重点难点** | **教学方法** | **学时** |
| 1 | 重庆西部陆海新通道面临的机遇与挑战 | “西部陆海新通道”建设为重庆市带来的新机遇 | 拓展阅读：查阅西部陆海新通道相关文献 | 课程目标1 | **重点：**  了解为重庆市带来的新机遇。  **难点：**  如何应对给重庆市带来的挑战 | 讲授法：能够引导学生树立系统观念，促进学生掌握系统研究方法 | 4 |
| “西部陆海新通道”建设为重庆市带来的挑战 | 课程目标2 |
| 2 | 重庆国际陆海贸易新通道发展现状评价 | 国际陆海贸易新通道经济产业评估 | .个人作业：收集重庆物流新通道相关文献 | 课程目标1 | **重点：**  1.新通道基础设施评估  2.新通道物流发展评估  **难点：**  新通道政策评估 | 案例教学法：能够引导学生掌握系统分析的步骤、内容，提高解决问题能力 | 6 |
| 国际陆海贸易新通道基础设施评价 | 课程目标2 |
| 国际陆海贸易新通道物流发展评估 | 课程目标2 |
| 国际陆海贸易新通道政策评估 | 课程目标3 |
| 3 | 重庆国际物流枢纽核心区发展问题探索 | 建设重庆国际物流枢纽核心区的意义与必要性 | 个人作业：分析重庆国际物流枢纽核心区发展历程 | 课程目标1 | **重点：**  全面了解重庆国际物流枢纽核心区存在的问题  **难点：**  探索重庆国际物流枢纽核心区发展路径 | 讲授法：  案例教学法： | 3 |
| 发展重庆国际物流枢纽核心区存在的问题 | 课程目标2 |
| 重庆国际物流枢纽核心区发展路径探索 | 课程目标3 |
| 4 | 重庆国际物流新通道对重庆国际贸易的影响研究 | 重庆国际贸易发展现状分析 | 个人作业：分析重庆国际物流新通道对国际贸易的影响 | 课程目标1 | **重点：**  国际物流新通道对重庆国际贸易的机理分析  **难点：**  如何把国际物流新通道对重庆国际贸易的有利影响化为成果 | 讲授法：  案例教学法： | 7 |
| 国际物流新通道对重庆国际贸易的机理分析 | 课程目标2 |
| 国际物流新通道对重庆国际贸易的有利影响 | 课程目标3 |
| 5 | 西部陆海新通道对重庆经济影响的研究 | 西部陆海通道与运输通道文献综述 | 个人作业：分析重庆国际物流新通道对经济的影响 | 课程目标1 | **重点：**  全面分析西部陆海通道重庆的经济影响  **难点：**  提出可行的应对政策建议 | 讲授法：  案例教学法 | 6 |
| 西部陆海通道重庆的经济影响实证分析 | 课程目标2 |
| 结论与政策建议 | 课程目标3 |
| 6 | 重庆铁路国际物流新通道建设对策研究 | 重庆铁路国际物流通道建设现状 | 个人作业：分析重庆国际物流新通道建设对策 | 课程目标1 | **重点：**  重庆国际物流新通道建设存在的问题  **难点：**  提出切合实际的应对政策建议 | 讲授法：  案例教学法 | 6 |
| 重庆铁路国际物流通道建设存在的问题 | 课程目标2 |
| 重庆建设铁路国际物流通道的对策建议 | 课程目标3 |

**四、课程考核**

**（一）考核内容与考核方式**

**表4-1 课程目标、考核内容与考核方式对应关系**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核内容** | **所属**  **学习模块/项目** | **考核占比** | **考核方式** |
| 课程  目标 1 | 1.新通道建设为重庆市带来的新机遇 | 面临的机遇与挑战 | 30% | 课堂表现  课后作业  期中考试  期末考试 |
| 2.新通道经济产业评估 | 新通道发展现状评价 |
| 3.重庆国际物流新通道核心区建设的意义与必要性 | 新通道物流枢纽核心区发展问题探索 |
| 4.重庆国际贸易发展现状分析 | 国际物流新通道对重庆国际贸易的影响 |
| 5.西部陆海通道与运输通道文献综述 | 西部陆海新通道对重庆经济影响 |
| 6.重庆铁路国际物流通道建设现状 | 重庆铁路国际物流新通道建设对策 |
| 课程  目标 2 | 1.新通道建设为重庆市带来的挑战 | 面临的机遇与挑战 | 40% | 课堂表现  课后作业  期中考试  期末考试 |
| 2.新通道经济基础设施评估 | 新通道发展现状评价 |
| 3.新通道物流发展评估 | 新通道发展现状评价 |
| 4.重庆国际物流新通道核心区建设存在的问题 | 新通道物流枢纽核心区发展问题探索 |
| 5.重庆国际贸易发展机理分析 | 国际物流新通道对重庆国际贸易的影响 |
| 6.西部陆海通道与运输通道实证分析 | 西部陆海新通道对重庆经济影响 |
| 7.重庆铁路国际物流通道建设存在的问题 | 重庆铁路国际物流新通道建设对策 |
| 课程  目标 3 | 1.新通道政策评估 | 新通道发展现状评价 | 30% | 课堂表现  课后作业  期中考试  期末考试 |
| 2.重庆国际物流新通道核心区建设的发展路径 | 新通道物流枢纽核心区发展问题探索 |
| 3.对重庆国际贸易发展的有利影响 | 国际物流新通道对重庆国际贸易的影响 |
| 4.西部陆海通道与运输通道政策建议 | 西部陆海新通道对重庆经济影响 |
| 5.重庆铁路国际物流通道建设的支撑建议 | 重庆铁路国际物流新通道建设对策 |

**表4-2 课程目标与考核方式矩阵关系**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  目标 | 考核方式 | | | | 考核占比 |
| 期末考试成绩比例50% | 课堂表现比例10% | 期中考试成绩比例25% | 平时作业比例15% |
| 课程目标1 | 30% | 25% | 35% | 25% | 30% |
| 课程目标2 | 40% | 40% | 40% | 40% | 40% |
| 课程目标3 | 30% | 35% | 25% | 35% | 30% |

**（二）成绩评定**

**1.平时成绩评定**

**（1）课堂表现（20%）**：通过学生在课堂上的表现情况、发言与提问情况，来评价学生相关的能力。

**（2）作业完成情况（50%）**：围绕课程的学习目标进行作业的设计，考核学生对于概念的理解、知识的掌握情况，帮助学生将定义转化为自己的理解。

**（3）阶段性测验（30%）**：通过期中测试、测验，了解学生掌握知识的情况。

**2.期末成绩评定**

期末考核主要考察学生对重庆国际物流新通道的基本概念、发展现状和发展趋势的理解，方式为开卷考试，要求学生结合实际分析相关问题，写课程论文。

**3.总成绩评定**

总成绩应由平时考核成绩和期末考核成绩构成，其构成比例应科学合理。书写格式：总成绩（100%）=平时成绩（50%）+期末成绩（50%）

**（三）评分标准**

期末非试卷考核方案评分以非试卷考核方案评分细则为准，平时成绩中的课堂表现、平时作业参照以下评分标准。

**表4-3 评分标准（非试卷考核项目）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核项目** | **评分标准** | | | | |
| **优秀**  **(100>x≥90)** | **良好**  **(90> x≥80)** | **中等**  **(80> x≥70)** | **及格**  **(70> x≥60)** | **不及格**  **(x <60)** |
| 课堂表现 | （1）出勤情况：学生几乎每节课都准时到场，从无迟到、早退或旷课现象，对课堂时间表现出极高的尊重。  （2）课堂互动：在课堂上，学生积极发言，提出有深度的见解和问题，与教师和其他同学进行高质量的互动，展现出对课程内容的浓厚兴趣。（3）课堂听课：学生注意力集中，认真听讲，积极参与课堂讨论，能够主动思考和解决问题，展现出良好的学习能力和学习态度。 | （1）出勤情况：学生出勤率较高，偶尔有迟到或早退现象，但总体上能够保持对课堂的尊重。  （2）课堂互动：学生在课堂上能够积极参与讨论，提出自己的观点，与教师和其他同学进行有效的互动。  （3）课堂听课：学生注意力较为集中，能够认真听讲，对课程内容有一定的掌握和应用能力。 | （1）出勤率基本符合要求，课堂参与和作业完成情况一般，对课程内容有一定出勤情况：学生出勤率基本符合要求，但可能偶尔出现迟到、早退或旷课现象。（2）课堂互动：学生在课堂上的参与程度一般，有时能够发表自己的观点，但缺乏主动性和深度。（3）课堂听课：学生注意力有时不够集中，对课程内容的理解和掌握程度一般。 | （1）出勤情况：学生出勤率基本达标，但可能存在较多的迟到、早退现象。（2）课堂互动：学生在课堂上的参与度较低，很少发表自己的观点或提问。（3）课堂听课：学生虽然能够完成基本的学习任务，但对课程内容的理解和掌握程度有限。 | （1）出勤情况：学生出勤率较低，经常迟到、早退或旷课。（2）课堂互动：学生在课堂上几乎不参与任何互动，很少发表观点或提问。（3）课堂听课：学生对课程内容缺乏兴趣和理解，无法完成基本的学习任务。 |
| 平时作业 | （1）作业完成度：学生每次作业都能全面、详细地完成，内容充实，无遗漏。（2）准确性：作业答案准确无误，逻辑清晰，对问题的分析深入透彻。（3）提交次数：学生每次作业都按时提交，无迟交或漏交现象。 | （1）作业完成度：学生作业内容较为完整，大部分问题都能得到妥善处理，偶有小部分遗漏或不足之处。（2）准确性：作业答案基本正确，但在某些细节或复杂问题上可能存在小错误。（3）提交次数：学生作业提交情况较好，偶尔有轻微延迟提交的情况。 | （1）作业完成度：学生作业内容完成度一般，有时存在较多遗漏或未充分解答的问题。（2）准确性：作业答案中存在一些明显错误。（3）提交次数：学生作业提交情况不稳定，有时会出现延迟提交或漏交现象。 | （1）作业完成度：学生作业内容完成度较低，存在大量遗漏或未解答的问题。（2）准确性：作业答案中存在较多错误，对问题的理解不够准确或全面。（3）提交次数：学生作业提交情况较差，经常迟交或漏交作业。 | （1）作业完成度：学生作业内容完成度极低，几乎未进行任何有效解答或分析。（2）准确性：作业答案中存在大量严重错误，甚至可能完全偏离问题本身。（3）提交次数：学生作业提交情况极差，经常不提交作业或提交的内容极不完整。 |

**五、其它说明**

本课程大纲依据2023版物流工程专业人才培养方案，由管理学院物流管理与工程教学系（教研室）讨论制定，管理学院教学工作委员会审定，教务处审核批准，自2023级开始执行。